

Школа осознанного родительства

| | | |
|------------|--|---|
| 24 октября | <i>Пора ли в школу?</i> | Особенности психического развития детей шести лет. |
| 28 ноября | <i>Чтение – вот лучшее учение.</i> | Организация правильного семейного чтения. |
| 19 декабря | <i>Семейное воспитание</i> | Влияние родительских установок на развитие ребенка. Типы детско-родительских отношений. Причины трудного поведения детей. |
| 23 января | <i>Эффективный родитель</i> | Как понимать ребенка? Активное слушание и все, что с ним связано. |
| 20 февраля | <i>«Что такое хорошо и что такое плохо?»</i> | Воспитание нравственных привычек и культуры поведения ребенка. |
| 26 марта | <i>Родители и школа</i> | Родители и школа: система взаимоотношений. Школьные страхи родителей и детей. Как наладить конструктивные взаимоотношения с педагогом. |
| 28 апреля | <i>Вновь за школьной парты...</i> | Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс? Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? Как родителям помочь ребенку в учебе? |

Дни занятий в Школе будущего первоклассника в 2019-2020 учебном году: (по вторникам)

| | |
|---------|--------------------|
| Октябрь | 01, 08, 15, 22 |
| Ноябрь | 05, 12, 19, 26 |
| Декабрь | 03, 10, 17, 24 |
| Январь | 14, 21, 28 |
| Февраль | 04, 11, 18, 25 |
| Март | 03, 10, 17, 24, 31 |
| Апрель | 07, 14, 21, 28 |

Дни занятий в Школе будущего первоклассника в 2019-2020 учебном году: (по четвергам)

| | |
|---------|--------------------|
| Октябрь | 03, 10, 17, 24 |
| Ноябрь | 07, 14, 21, 28 |
| Декабрь | 05, 12, 19, 26 |
| Январь | 16, 23, 30 |
| Февраль | 06, 13, 20, 27 |
| Март | 05, 12, 19, 26 |
| Апрель | 02, 09, 16, 23, 30 |

Адрес: 603140, город Нижний Новгород, проспект Ленина, 14а

Телефон: 245-53-96, 245-10-71
Факс: 245-01-40
Эл. почта: lenruo62@mail.ru
Сайт школы: <http://школа62.рф/>

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение



«ШКОЛА № 62»



Занятия по дополнительной образовательной программе «УМКА»

г. Нижний Новгород
2019 г.



Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В. А. Сухомлинский

Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

Макаренко А. С.

Основные направления программы:

1. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников;
2. Снятие психологического стресса перед школой;
3. Формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;
4. Развитие речи и мелкой моторики руки.
5. Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза. Подготовка к обучению грамоте.
6. Развитие элементарных математических представлении

Расписание занятий

Вторник

| | |
|------------------------------------|---|
| 17 ⁰⁰ -17 ³⁰ | Учимся родному языку (обучение чтению) |
| 17 ³⁵ -18 ⁰⁵ | Учимся думать, рассуждать, фантазировать (математика) |
| 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰ | Развитие памяти, внимания и мышления |
| 18 ⁴⁵ -19 ¹⁵ | Подготовка к освоению навыка первоначального письма |

Расписание занятий

Четверг

| | |
|------------------------------------|--|
| 17 ⁰⁰ -17 ³⁰ | Развиваем речь |
| 17 ³⁵ -18 ⁰⁵ | «Первые шаги: английский язык» |
| 18 ¹⁰ -18 ⁴⁰ | Познаем других людей и себя (окружающий мир) |
| 18 ⁴⁵ -19 ¹⁵ | Детский этикет |

